

# Máster de enfermería en coloproctología y estomaterapia





Universidad  
Francisco de Vitoria  
**UFV** Madrid  
*Escuela de Postgrado y  
Formación Permanente*

# Presentación y objetivos

El título de **Máster de enfermería en coloproctología y estomaterapia** que a continuación exponemos es el resultado de más de 15 años de trabajo y experiencia formativa universitaria acumulada en este campo del conocimiento disciplinar de enfermería.

En los últimos años se ha demostrado la importancia de la figura del **experto en ostomía** fundamentalmente en los servicios quirúrgicos que abordan la patología del tracto digestivo y urinario. El desarrollo de la actividad profesional en estomaterapia ha crecido más allá del alcance de la práctica general, siendo esta formación especializada esencial para garantizar una atención de calidad al paciente ostomizado.

Este máster cuenta con un destacado claustro, de carácter multidisciplinar, conformado por profesionales de amplia solvencia que ejercerán la tutela personalizada del alumnado y la dirección de sus Trabajos Fin de Máster.

Los **objetivos principales** de este postgrado son:

1. Ampliar y actualizar los conocimientos en el cuidado integral del paciente ostomizado.
2. Dar una respuesta formativa específica e integral, para atender las exigencias del trabajo asistencial, educativo, de gestión e investigación promoviendo los criterios de eficacia, eficiencia, seguridad y confianza.
3. Conseguir un alto nivel académico que permita al profesional estar permanentemente actualizado, para responder a las necesidades actuales y futuras en el campo de la coloproctología y la estomaterapia.



Universidad  
Francisco de Vitoria  
**UFV** Madrid  
*Escuela de Postgrado y  
Formación Permanente*

# Índice

1. Programa de Becas Coloplast
2. Avaless
3. Perfil y admisión
4. Metodología
5. Formación teórica
6. Formación práctica
7. Evaluación
8. Claustro docente

# 1. Programa Becas Coloplast



Coloplast Academy centra su actividad en tres pilares fundamentales:

1. El apoyo a la formación de los profesionales sanitarios a través de la concesión de becas
2. La divulgación científica
3. El apoyo a asociaciones de pacientes sin ánimo de lucro

Así en 2019, continuará su programa de becas en Cuidado Crónico (Ostomía y Continencia). En concreto este año se convocarán un total de 80 becas de formación para los siguientes cursos de postgrado:

- Máster de enfermería en coloproctología y estomaterapia
- Máster en enfermería urológica
- Curso de experto para enfermería cuidado integral del paciente ostomizado
- Curso de experto para enfermería cuidado integral en la disfunción intestinal

Estas becas cubren el 100% del coste de los estudios de postgrado y pretenden ser una ayuda para que los alumnos interesados puedan continuar formándose en el ámbito de la ostomía y/o continencia y de este modo mejorar la vida del paciente crónico con necesidades especiales.

## 2. Avales

A nivel nacional está avalado por: UFV (Universidad Francisco de Vitoria), ANDE (Asociación Nacional de Directivos de Enfermería), AECP (Asociación Española de Coloproctología), SEDE (Sociedad Española de Enfermería Experta en Estomaterapia).



*Las sociedades científicas mencionadas, realizan una revisión anual de los contenidos para la concesión del aval.*

# 3. Perfil y admisión

El **máster de enfermería en coloproctología y estomaterapia** está especialmente diseñado para profesionales de enfermería que trabajen en el ámbito de las ostomías y que se vayan a dedicar al cuidado especializado de estos pacientes.

El alumno seleccionado deberá presentar la siguiente documentación un mes antes del inicio del curso:

- Carta de motivación del alumno
- Propuesta de candidato por parte del centro
- Formulario de pre-inscripción de la UFV
- Fotocopia compulsada del título de enfermería
- Fotocopia compulsada del título del experto en ostomía avalado por SEDE
- Currículum vitae
- Fotografía tamaño carnet
- Fotocopia del DNI





## 4. Metodología



**Duración**  
18 meses



**Ubicación**  
Semipresencial  
UFV Madrid



**Contenido**  
online



**Plazas**  
25



**Tutorías**  
Individuales

El **máster de enfermería en coloproctología y estomaterapia** presenta una modalidad semipresencial, con módulos teóricos online para facilitar la compatibilidad de su estudio con el ejercicio profesional.

Siendo los siguientes seminarios presenciales **de carácter obligatorio** en la Universidad Francisco de Vitoria, Madrid:

- Inauguración del máster: 21 y 22 de junio de 2021
- Seminarios teóricos: durante el periodo lectivo se impartirán seminarios cuyas fechas se comunicarán con 2 meses de antelación
- Defensa de TFM y clausura del Máster: febrero/marzo 2023

# 5. Formación teórica



Universidad  
Francisco de Vitoria  
**UFV** Madrid  
*Escuela de Postgrado y  
Formación Permanente*

# Módulo 1 Introducción a la investigación

A través de los contenidos de este módulo, el alumno podrá adquirir los conocimientos básicos referidos a la investigación, como fuente y base de la evidencia científica que se requiere para la práctica profesional, así como sentar las bases para realizar el trabajo fin de máster y conocer cuál es la mejor evidencia disponible sobre aspectos referidos a la práctica asistencial. Al mismo tiempo haremos una aproximación para aprender a localizar documentos científicos (búsqueda bibliográfica) y realizar lectura crítica de los mismos.

1. Introducción a la evidencia científica:
  - Metodología enfermera en investigación
  - Proceso de investigación:
    - Investigación cualitativa
    - Investigación cuantitativa
  
2. Búsqueda bibliográfica:
  - Búsqueda en BBDD del ámbito sanitario
  
3. Lectura crítica:
  - Conceptos básicos de lectura crítica
  - Fases de la lectura crítica
  
4. Validez de los estudios científicos:
  - Validez interna
  - Validez externa

# Módulo 2 Herramientas de coaching para expertos en ostomía

En este módulo se pretende dotar a los alumnos expertos en ostomía, de herramientas fundamentales de coaching con las que proporcionar el soporte emocional necesario para fortalecer la autoconfianza y la autoestima de sus pacientes.

Para ello trabajaríamos en un formato *blended*, combinando la formación presencial con actividades de formación online.

El programa académico se basa en los siguientes contenidos:

1. Generando una nueva relación terapéutica basada en la confianza
2. Aprendiendo a conversar: otro nivel de escucha y preguntas poderosas
3. Entendiendo cómo vive el paciente el cambio: actitudes, comportamientos y consecuencias
4. Rompiendo resistencias y creencias limitantes
5. Gestionando el miedo al rechazo
6. Trabajando la aceptación



# Módulo 3 Ética y Bioética

En este módulo se plasman las bases de la Ética y la Bioética para que los profesionales de enfermería incorporen principios éticos y morales con el fin de brindar cuidados de manera integral y holística.

1. Ética
2. Bioética
3. Deontología
4. Autonomía y responsabilidad individual
5. Consentimiento informado
6. Privacidad y confidencialidad
7. Objeción de conciencia en profesiones sanitarias
8. Las virtudes en la práctica médica
9. Ética del cuidado

# 4 Humanización de la asistencia

Tras el estudio del módulo de Ética y Bioética, y junto con el módulo que se presenta a continuación, se pretende que los profesionales enfermeros entiendan, vean y traten al paciente ostomizado en su totalidad, como un ser integral y de este modo, presten un cuidado de todas esas dimensiones.

1. Introducción
2. Humanismo
3. Concepto de persona
4. Humanización de la asistencia
5. Humanización del cuidado
6. Reflexión final: humanizar no son cosas



# Módulo 5 Psicología

En este módulo se describen los problemas psicológicos asociados a situaciones especiales: la enfermedad aguda y crónica, la enfermedad irreversible y los procesos del duelo. Trata de profundizar en las habilidades psicológicas que precisan los profesionales de enfermería y su aplicación en el contexto laboral con pacientes y familiares.

1. El paciente, el ser humano. ¿Cómo somos?
2. La persona ante la experiencia de la enfermedad
3. Etapas psicológicas en el proceso de enfermedad
4. Características y procesos psicológicos en el paciente hospitalizado
5. La información como elemento básico en el proceso de aceptación de la enfermedad
6. El proceso de atención psicológica al paciente ostomizado
7. Fases, necesidades y respuestas

# Módulo 6 Nutrición

El profesional de enfermería necesita conocimientos sobre hábitos alimentarios, estado nutricional, necesidades del individuo sano y enfermo y de la comunidad, entre otras materias.

En este módulo se abordan los conocimientos científicos de la nutrición con el fin de fomentar hábitos saludables en materia alimentaria en pacientes a los que la enfermería presta sus cuidados.

1. Introducción a la nutrición
2. Componentes de la dieta
3. Macronutrientes
4. Micronutrientes
5. Fluidos y electrolitos
6. Digestión y absorción
7. Grupos de alimentos y recomendaciones dietéticas
8. Valoración del estado nutricional
9. Cálculo de los requerimientos nutricionales
10. Dietas hospitalarias
11. Soporte nutricional de las diferentes patologías gástricas y/o urológicas





# Módulo 7 Suelo pélvico y disfunción intestinal

En este módulo se pretende que el experto en ostomía realice un repaso en profundidad de la anatomía y fisiología del suelo pélvico y de la patología asociada al mismo con el fin de que el profesional esté capacitado para establecer un programa de prevención y rehabilitación en relación con los trastornos del suelo pélvico.

1. Patología del suelo pélvico: concepto e introducción
2. Prolapso de los órganos pélvico:
  - Prolapsos a través del hiato urogenital: Prolapsos genitales
  - Prolapso a través del hiato anal: Prolapso rectal
3. Disfunción intestinal:
  - Incontinencia fecal
  - Disfunción defecatoria
  - Dolor anal y pelvipereineal crónico “idiopático”
  - Alteraciones intestinales en los pacientes con lesión medular
  - Anexo: Pruebas anorrectales
4. Disfunción urinaria
5. Disfunción sexual

# Módulo 8 Asesoramiento psicológico y sexológico

En este módulo se aborda tanto la sexualidad como las disfunciones sexuales con el fin de ampliar los conocimientos del profesional y a su vez dotar al paciente de las herramientas necesarias para poder vivir plenamente su sexualidad.

1. Introducción a la educación sexual
2. Valoración de enfermería de la salud sexual
3. Aplicación de educación sexual en las etapas del desarrollo humano normal y con alteraciones



# Módulo 9 Cuidados peri-operatorios en cirugía colorrectal

Los cuidados de enfermería que reciben los pacientes en cirugía colorrectal varían según el tipo de intervención que se realiza, la causa que la origine y el momento del tratamiento en el que se encuentran.

En este tema se abordan los cuidados integrales en las etapas pre, intra y postoperatoria.

Se define el concepto de rehabilitación multimodal quirúrgica, también denominada en inglés Fast-track Surgery o Enhanced Recovery After Surgery (ERAS), y se especifican las fases del programa.

1. Rehabilitación multimodal en cirugía colorrectal:
  - Anexo 1. Vía clínica de rehabilitación multimodal en cirugía colorrectal
  - Anexo 2. Hoja de información al paciente del programa de Rehabilitación multimodal
  - Anexo 3. Diario perioperatorio del paciente
  - Anexo 4. Hoja de información al alta para el paciente
2. Intervenciones realizadas por la enfermera desde la consulta de cirugía
3. Intervenciones realizadas por la enfermera al ingreso del paciente

La enfermería juega un papel clave en las intervenciones y programas encaminados a mejorar la calidad de vida del paciente con EII en las diferentes fases de la enfermedad. Este módulo está orientado a facilitar al profesional la actualización de sus conocimientos en base a la última evidencia científica, que pretende poner al día los conocimientos en la EII y alteraciones de la motilidad intestinal para contribuir con calidad, seguridad y eficiencia al cuidado del paciente.

1. Enfermedad de Crohn
  - Causas, efectos, tratamientos, aspectos psicosociales, necesidades nutricionales
  - Plan de cuidados
2. Colitis ulcerosa
  - Causas, efectos, tratamientos, aspectos psicosociales, necesidades nutricionales
  - Plan de cuidados
3. Nuevos avances y retos



# 11 Cuidado de la piel y heridas

El módulo de cuidado de la piel y heridas profundiza en el área de especialización de la enfermería vinculada al cuidado de la piel y las heridas. Está orientado a obtener un conocimiento profundo y claro sobre estas materias en todas sus vertientes desde un punto de vista enfermero.

1. La piel y la composición de la sangre
2. Los mecanismos de cicatrización de las heridas
3. Valoración de la herida
4. Preparación del lecho de la herida
5. Elección del producto de cura
6. Lesiones relacionadas con la dependencia
7. Dermatitis asociada a la incontinencia
8. Heridas neoplásicas

# Módulo 12 Ostomías pediátricas

Las principales diferencias existentes entre los estomas en adultos y en niños no radica en las técnicas quirúrgicas sino en las indicaciones, muy distintas en ambos grupos. Las ostomías de derivación en la infancia se realizan por enfermedades o malformaciones congénitas, siendo la mayoría de ellas transitorias.

En este módulo se presentan las patologías específicas de la infancia, así como los cuidados especializados de las ostomías en esta etapa.

1. Recuerdo anatómico y fisiológico
2. Aparato digestivo
3. Aparato genitourinario
4. Indicaciones de ostomía en pediatría
5. Malformaciones congénitas
6. Malformaciones adquiridas
7. Clasificación y descripción de los estomas en función de su localización anatómica. Técnica quirúrgica y cuidados
8. Fisiopatología de los estomas “a tener en cuenta en el niño ostomizado”
9. Soporte nutricional del niño ostomizado
10. Cuidados de los estomas
11. Especiales consideraciones según la edad
12. Complicaciones del niño ostomizado

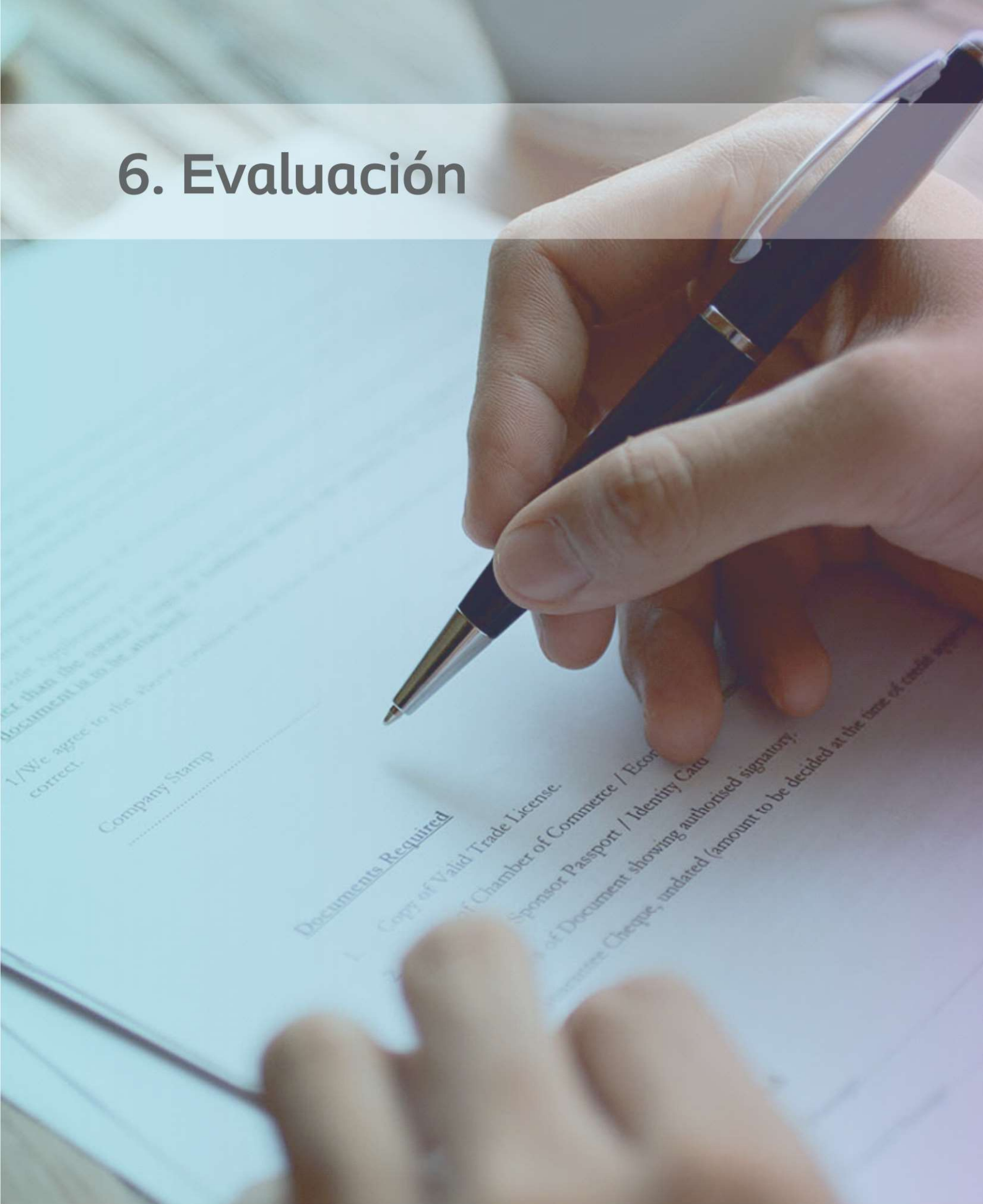


# 13 Fármaco-economía para enfermería

Este módulo pretende proporcionar al experto en ostomías las herramientas para la evaluación de su labor asistencial y familiarizarle con los estudios fármaco-económicos que pueden desarrollarse para aumentar el impacto de su actividad profesional.

1. Metodología de la evaluación farmacoeconómica
2. Análisis de coste-efectividad / eficacia
3. Análisis de minimización de costes
4. Análisis coste-beneficio

# 6. Evaluación





Los alumnos deberán realizar una **prueba tipo test de cada uno de los módulos**, compuesta por 30 preguntas objetivas, con 5 opciones de respuesta, siendo una de ellas la válida.

Tendrán dos **oportunidades** para realizar el examen de cada módulo. El test estará abierto el mismo tiempo que el correspondiente módulo, no pudiendo realizar el examen pasado ese plazo.

Una vez se inicie el examen, el alumno dispondrá de 60 minutos para realizarlo. Cada vez que acceda a la prueba contará como un intento, finalice o no el examen.

Es necesario contestar correctamente un 70% de las preguntas para aprobar cada módulo.

**Para superar el máster es imprescindible aprobar todos los exámenes, y obtener la calificación mínima de 7 en el TFM.**

**Las calificaciones de los módulos supondrán un 60% en la nota global del máster y el 40% restante, corresponderá a la nota obtenida en el TFM.**

# 7. Claustro docente



Universidad  
Francisco de Vitoria  
**UFV** Madrid  
Escuela de Postgrado y  
Formación Permanente



**Dña. Ana María Pérez Martín**  
**Directora académica del Máster**  
Directora de Grado de Enfermería  
Universidad Francisco de Vitoria



**Dr. Ricardo Abengózar Muela**  
Director del Departamento de Bioética  
Universidad Francisco de Vitoria



**Dra. Ane Miren Andrés Moreno**  
Cirujana del Departamento Cirugía pediátrica  
Hospital Infantil La Paz – Madrid



**Dra. Mariana Campderá**  
Endocrina y nutricionista en Praxis für  
Endokrinologie Beyer Mathias (Nuremberg)



**Dr. José Luis Cobos Serrano**  
Vicesecretario General del  
Consejo General de Enfermería



**Dr. J.M. Enríquez-Navascués**  
Cirujano Coloproctólogo  
Unidad de Cirugía Colorrectal  
Hospital Universitario Donostia - S.Sebastián



**D. Jose Antonio García García**  
Enfermero Consultor Experto en  
Cuidados de Enfermería  
Hospital Sant Pau i Santa Tecla – Tarragona



**Dr. Antonio J. García Ruíz**  
Licenciado en Medicina y Cirugía  
Profesor Titular en la Universidad de Málaga





**Dra. Sonsoles Hernández Iglesias**  
Enfermera asistencial del  
Hospital Universitario de Móstoles  
Profesor titular Universidad Francisco Vitoria



**Dña. Miren Larrazábal Murillo**  
Psicóloga. Máster en sexología  
Coordinadora del Área de Psicología y  
Sexología del Instituto de Urología Lyx



**Dr. Marc Martí Gallostra**  
Cirujano Coloproctólogo  
Servicio de Cirugía General  
Hospital Vall d'Hebrón – Barcelona



**Dra. Ana Carmen Montesinos**  
Enfermera experta en estomaterapia  
Servicio de Cirugía  
Hospital Regional de Málaga



**D. Tasio Pérez Salido**  
Psicólogo. Profesor titular Universidad  
Francisco de Vitoria



**Dra. Belén Ramírez**  
Doctora Cum Laude en Derecho  
Coach y Directora de SUMMUM Consulting,  
Training & Coaching



**Dña. Ester Sánchez Muñoz**  
Enfermera asistencial en Unidad de Patología  
Compleja Pediátrica y Rehabilitación Intestinal  
Hospital Infantil La Paz – Madrid



**D. Juan Antonio Sarrión Bravo**  
Director asistencial del área este SERMAS  
Profesor titular Universidad  
Francisco de Vitoria





La historia de Coloplast comenzó en 1.954 cuando Elise Sørensen, una enfermera danesa, diseñó la primera bolsa adhesiva del mundo. A su hermana Thora le habían realizado una ostomía y le daba miedo salir a la calle y tener fugas en público. Escuchando los problemas de su hermana, Elise diseñó una bolsa que se adhería a la piel y evitaba las fugas del efluente, dando a su hermana y a miles de personas la oportunidad de hacer una vida normal.

Una solución simple con un gran impacto social.

Hoy en día nuestro negocio incluye el cuidado de la ostomía, urología, continencia y cuidado de las heridas. Nuestra forma de hacer negocios sigue el ejemplo de Elise: escuchamos, aprendemos y respondemos con productos y servicios que hacen la vida más fácil a las personas con necesidades especiales.



Universidad  
Francisco de Vitoria  
**UFV** Madrid  
*Escuela de Postgrado y  
Formación Permanente*

