

Coloplast®
Academy

Máster en enfermería urológica



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
Escuela de Postgrado y
Formación Permanente





Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
*Escuela de Postgrado y
Formación Permanente*

Presentación y objetivos

Conscientes de las carencias formativas en el campo de la enfermería urológica, la Universidad Francisco de Vitoria en colaboración con Coloplast ofrece el título propio: **Máster en enfermería urológica** como complemento indispensable a la actividad asistencial.

El contenido de este Máster aporta al alumno los conocimientos necesarios para el cuidado integral y especializado del paciente urológico en los diferentes ámbitos asistenciales.

El propósito general de este programa de formación es facilitar el aprendizaje mediante un proceso dinámico y de carácter activo que implique a los alumnos en la forma de pensar, sentir y actuar en el ámbito de la enfermería urológica. A través de esta formación global se pretende que el alumno adquiera las capacidades necesarias para dar respuesta a situaciones complejas dentro de un equipo de trabajo, así como desarrollar habilidades durante la práctica clínica diaria.

Objetivos generales:

- Aumentar el conocimiento, la comprensión, las habilidades prácticas y las actitudes de los enfermeros que deseen especializarse en el campo de la Urología.
- Capacitar a los enfermeros/as en las competencias necesarias para contribuir con sus aportaciones a los diferentes ámbitos profesionales como son la investigación, la formación y la práctica asistencial relacionados con la enfermería urológica.
- Potenciar y estimular el desarrollo de capacidades estratégicas dentro de la especialidad de enfermería urológica.

Índice

1. Programa de Becas Coloplast
2. Avales
3. Perfil y admisión
4. Metodología
5. Formación teórica
6. Formación práctica
7. Trabajo Fin de Máster
8. Evaluación
9. Claustro docente



1. Programa Becas Coloplast



Coloplast Academy centra su actividad en tres pilares fundamentales:

1. El apoyo a la formación de los profesionales sanitarios a través de la concesión de becas
2. La divulgación científica
3. El apoyo a asociaciones de pacientes sin ánimo de lucro

Así en 2021 continuará su programa de becas de post-grado en Cuidado Crónico (Ostomía y Continencia). En concreto este año se convocarán un total de 80 becas a la formación de profesionales sanitarios para los siguientes cursos de postgrado:

- Máster en enfermería urológica
- Máster de enfermería en coloproctología y estomaterapia
- Curso de experto para enfermería cuidado integral en la disfunción intestinal
- Curso de experto para enfermería cuidado integral del paciente ostomizado

Estas becas cubren el 100% del coste de los estudios de postgrado y pretenden ser una ayuda para que los alumnos interesados puedan continuar formándose en el ámbito de la continencia u ostomía y de este modo mejorar la vida del paciente crónico con necesidades especiales.

2. Avales

El máster en enfermería urológica está avalado por:

- UFV (Universidad Francisco de Vitoria)
- AEU (Asociación Española de Urología)
- Enfuro (Asociación Española de Enfermería Urológica)



3. Perfil y admisión

Esta formación universitaria de postgrado está dirigida a diplomados / graduados en enfermería que trabajen en el ámbito de la Urología y con predisposición a adquirir las competencias necesarias para mejorar la calidad de los cuidados en el paciente urológico.

El alumno seleccionado deberá presentar la siguiente documentación un mes antes del inicio del curso:

- Carta de motivación por parte del alumno
- Formulario de pre-inscripción de la UFV
- Fotocopia compulsada del título de enfermería
- Currículum vitae
- Fotografía tamaño carnet
- Fotocopia del DNI

4. Metodología



Duración
13 meses



Ubicación
Semipresencial
UFV Madrid



**Contenido
y tutorías**
online



Plazas
15



Prácticas
consulta de
urología

El **máster en enfermería urológica** presenta una modalidad semipresencial, con asignaturas teóricas online para facilitar la compatibilidad de su estudio con el ejercicio profesional.

Esta formación teórica se completa con una estancia práctica en consulta de urología de hospitales de referencia a nivel nacional.

Dicha formación cuenta con los siguientes seminarios presenciales de **carácter obligatorio** en la Universidad Francisco de Vitoria, Madrid:

- Inauguración del máster: 30 de septiembre y 1 de octubre de 2021
- Defensa de TFM y clausura del Máster: diciembre de 2021



5. Formación teórica



1 Introducción a la investigación

A través de los contenidos de esta asignatura el alumno podrá adquirir los conocimientos básicos referidos a la investigación, como fuente y base de la evidencia científica que se requiere para la práctica profesional, así como sentar las bases para realizar el trabajo fin de máster y conocer cuál es la mejor evidencia disponible sobre aspectos referidos a la práctica asistencial.

Durante el desarrollo de estos contenidos tendrá la oportunidad de ver qué se entiende por investigar y se realizará una pequeña aproximación a los diferentes tipos e instrumentos para investigar, tanto para la investigación cualitativa como cuantitativa. Al mismo tiempo se hará una aproximación para aprender a localizar documentos científicos (búsqueda bibliográfica) y realizar lectura crítica de los mismos.

- Capítulo 1: Introducción a la evidencia científica
- Capítulo 2: Introducción a la búsqueda bibliográfica
- Capítulo 3: Búsqueda bibliográfica en bases de datos
- Capítulo 4: Lectura crítica
- Capítulo 5: Validez de los estudios científicos



2 Metodología enfermera y planes de cuidados

La necesidad de aplicación de un método científico a toda disciplina profesional independiente obligó a las enfermeras a diseñar y consensuar un sistema de trabajo ordenado, ajustado a los principios del método científico y adaptado a las características propias del trabajo de la enfermera, dando lugar a una metodología aplicada a los cuidados: **metodología enfermera**.

Durante el estudio de este módulo se abordarán la metodología del proceso enfermero: cómo realizar una valoración, formular diagnósticos precisos y seleccionar los criterios de resultados que permitan seguir la evolución del paciente y las intervenciones más adecuadas para conseguir los resultados esperados.

- Capítulo 1: El proceso de atención de enfermería
- Capítulo 2: Taxonomías de lenguaje común enfermero
- Capítulo 3: Modelos y teorías de enfermería

3 La enfermería en el contexto histórico de la Urología. Anatomía y fisiología del aparato urogenital

En esta asignatura se realiza un estudio somero del desarrollo de la **Urología y de la enfermería en Urología**, citando los aspectos clínicos y quirúrgicos más importantes acaecidos en España, así como las personalidades que han tenido una mayor influencia en nuestra especialidad.

Por otro lado, el **estudio de la anatomía y fisiología** del aparato urinario de ambos sexos y del aparato genital masculino es la base para llegar a un conocimiento completo de la Urología. Tiene el fin de conocer en profundidad la estructura y funcionamiento de este aparato para poder diagnosticar y tratar correctamente las diferentes patologías urológicas.

Esta asignatura es un complemento para los conocimientos que se han adquirido en la carrera de enfermería y una ampliación para mejorar nuestras futuras actuaciones en la especialidad de Urología.

- Capítulo 1: Anatomía del aparato urinario
- Capítulo 2: Anatomía del aparato genital masculino
- Capítulo 3: Fisiología del aparato urinario y genital masculino
- Capítulo 4: Historia de la Urología española
- Capítulo 5: Historia de la enfermería en la Urología española

4 Patología urológica no oncológica I

En esta asignatura se tratan patologías relacionadas con la urología funcional, algunas muy frecuentes y prevalentes tanto en Atención Primaria como en consulta especializada de Urología, como son los síntomas del tramo urinario inferior (STUI) y las infecciones del tramo urinario (ITU), así como otra patología urológica muy especializada como es la Andrología.

- Capítulo 1: Andrología
 - La disfunción eréctil, su origen y tratamiento
 - Tratamiento de la eyaculación precoz
 - Tratamiento del priapismo
 - Diagnóstico y seguimiento de la incurvación peneana
 - Diagnóstico y el tratamiento del varicocele
 - Diagnóstico y el tratamiento de la criptorquidia
 - Vasectomía
- Capítulo 2: HBP/STUI
 - Factores de riesgo de infecciones
 - Bacteriuria asintomática, ITU de repetición e infecciones por sonda
 - Profilaxis perioperatoria
 - Manejo de diferentes procesos infecciosos como cistitis, pielonefritis, sepsis, prostatitis y gangrena de Fournier
- Capítulo 3: Infecciones urinarias
 - Patología y la sintomatología típica
 - Pruebas necesarias para realizar el diagnóstico
 - Tipos de tratamientos que existen
 - Aproximarse al papel de la enfermería en la consulta ante estos pacientes

5 Patología urológica no oncológica II

En esta asignatura se abordan varias de las condiciones clínicas “benignas” más invalidantes para las personas que además no cuentan con el respaldo social, profesional y , en muchas ocasiones, tampoco familiar. Suelen tratarse de entidades médicas que se ocultan, que dinamitan la autoestima e imagen corporal de quien la sufre y que, paradójicamente, tardan en consultar por la elevada carga emocional en el entorno social donde nos encuadramos.

La enfermería desempeña un papel fundamental en el abordaje y los cuidados de los pacientes que presentan estas patologías.

- Capítulo 1: Incontinencia urinaria/vejiga hiperactiva
- Capítulo 2: Dolor pélvico crónico



6 Potenciación multidisciplinar. Abordaje del paciente urológico

Las disfunciones del suelo pélvico pueden ser debidos a diferentes causas: morfológicos, ginecológicos, coloproctológicos, digestivos y/o del sistema músculo-esquelético.

Todo ello refuerza la idea de que para realizar un adecuado diagnóstico y tratamiento se debe tener una formación específica y contar con los profesionales sanitarios especialistas en este tipo de disfunciones desde diferentes ámbitos sanitarios, de cara a poder aportar soluciones terapéuticas desde una esfera multidisciplinar.

Cabe destacar que esta asignatura tiene una visión multidisciplinar, de forma que tanto los profesionales de enfermería como los fisioterapeutas puedan compartir experiencias formativas conjuntas para poder ofrecer la mejor asistencia al paciente.

- Capítulo 1: Abordaje fisioterapéutico del paciente urológico
- Capítulo 2: Atención de enfermería a pacientes con IU
 - Anexo I: Electroestimulación
 - Anexo II: Competencias enfermeras en cuidados de la incontinencia y disfunción del SP

7 Patología urológica oncológica

El paciente que sufre una patología urológica oncológica es un paciente complejo, no sólo por la patología que lo afecta con todos sus síntomas, sino también por las diferentes modalidades de tratamiento con intención curativa o paliativa a los que es sometido (médico, cirugías radicales, hormonoterapia, radioterapia, quimioterapia) y las complicaciones derivadas de los mismos. El profesional de enfermería desempeña un papel fundamental en su cuidado y tratamiento, como parte del equipo multidisciplinario.

En esta asignatura analizamos las acciones básicas con respecto al paciente como: la administración del tratamiento farmacológico indicado, el control del estado general, la realización de pruebas diagnósticas, curas de heridas y estomas, prevenir las complicaciones derivadas de la inmovilidad, planificar el cuidado básico dependiendo de su condición, prevenir las infecciones nosocomiales, etc.

- Capítulo 1: Cáncer por órganos
- Capítulo 2: Cuidados básicos de enfermería al paciente con cáncer urológico



8 Patología urológica en el paciente pediátrico

La patología urológica infantil engloba principalmente anomalías congénitas. Estas malformaciones pueden ser diagnosticadas prenatalmente y los padres pueden, en algunos casos, conocer la repercusión de la entidad diagnosticada durante el embarazo. Es importante conocer el tratamiento de las mismas y las posibles secuelas que en algunos casos acompañarán al paciente hasta la edad adulta.

Las anomalías urológicas, en ocasiones, suelen formar parte de síndromes complejos que incluyen otras malformaciones congénitas. El manejo conjunto de estos pacientes permitirá aportar mejores soluciones y optimizar la calidad de vida de los mismos.

- Capítulo 1: Embriología
- Capítulo 2: Malformaciones del tracto urinario superior
- Capítulo 3: Malformaciones del tracto urinario inferior
- Capítulo 4: Reflujo vésico-ureteral (RVU)
- Capítulo 5: Malformaciones testiculares/escrotales
- Capítulo 6: Síndrome de Prune-Belly
- Capítulo 7: Tumores urológicos pediátricos

9 Manejo integral del paciente con litiasis urinaria

En esta asignatura trataremos el manejo integral de la litiasis urinaria en las diferentes localizaciones, como son a nivel renal, ureteral y vesical.

El acto clínico necesita del trabajo en equipo y de la colaboración estrecha con enfermería, por lo que se hace imprescindible el conocimiento profundo de la materia y de los puntos donde la enfermería colabora estrechamente con el médico.

Por ello, basaremos el tema en los distintos puestos de trabajo de enfermería en colaboración con el médico que serán la consulta, el quirófano y la planta.

- Capítulo 1: Consulta
- Capítulo 2: Quirófano
- Capítulo 3: Planta



10 Manejo de técnicas quirúrgicas urológicas y trasplante renal

El temario de esta asignatura ha sido realizado con la finalidad de capacitar al profesional de enfermería en urología de una visión global de las técnicas quirúrgicas urológicas más utilizadas en este momento.

La asignatura ha sido dividida en **dos partes**. La primera hace un repaso de los **procedimientos quirúrgicos habituales en urología** y la segunda está dedicada al **proceso de donación y trasplante renal**, no sólo desde un punto de vista quirúrgico, sino entendido como un proceso que empieza con la donación de órganos y finaliza con su implante en una persona con insuficiencia renal terminal.

Parte 1. Manejo de las técnicas quirúrgicas urológicas

Parte 2. El trasplante renal

11 Vejiga neurógena. Cuidados de enfermería

En esta asignatura se realiza un abordaje exhaustivo del concepto de vejiga neurógena (VN) ,aspectos etiológicos funcionales, neurofisiológicos y patológicos.

Por otro lado se realiza un abordaje enfermero de la VN que sirva de guía para estandarizar la práctica clínica enfermera y mejorar la calidad de vida de estas personas.

- Capítulo 1: Vejiga neurógena
- Capítulo 2: Presentaciones clínicas de la disfunción neurógena vesico-uretral
- Capítulo 3: Tratamientos de la disfunción neurógena vesico-uretral
- Capítulo 4 : Valoración enfermera en el paciente con vejiga neurógena en el hospital
- Capítulo 5: Planificación de cuidados en el paciente con vejiga neurógena en hospitalización: NANDA-NOC-NIC
- Capítulo 6 : Paciente con vejiga neurógena en la Unidad de Urodinamia: valoración enfermera
- Capítulo 7: Planificación de cuidados en el paciente con vejiga neurógena en Urodinamia: NANDA-NOC-NIC



12 Intestino neurógeno. Cuidados de enfermería

La función del sistema digestivo se ve seriamente comprometida en pacientes que padecen patologías neurológicas de diversa índole; los cambios incluyen trastornos en la motilidad intestinal, pérdida del control voluntario de la defecación y complicaciones digestivas en los casos de larga evolución. A estas manifestaciones y complicaciones digestivas se les denomina intestino neurógeno (IN) o disfunción intestinal neurógena (DIN).

- Capítulo 1: Anatomía de los mecanismos implicados en la continencia/defecación
- Capítulo 2: Mecanismos de la continencia y de la defecación
- Capítulo 3: Intestino neurógeno
 - Anexo I. Datos básicos de disfunción intestinal neurógena
 - Anexo II. Técnica de manometría anorrectal
 - Anexo III. Masaje abdominal.
 - Anexo IV. Procedimiento para la estimulación rectal digital
 - Anexo V. Procedimiento para la extracción digital de heces
 - Anexo VI. Técnica de la irrigación transanal
 - Anexo VII. Manejo del Malone: enema anterógrado (ACE)

6. Formación práctica



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
Escuela de Postgrado y
Formación Permanente

El alumno **realizará obligatoriamente un mínimo de 35 horas prácticas** en un hospital con unidad de urología, tutorizadas por un profesional experto en el ámbito de la enfermería urológica.

Estas prácticas permiten al alumno completar la adquisición de competencias del título de postgrado que le capacitan para su desempeño profesional.

Dichas prácticas se realizan en dos hospitales de referencia a nivel nacional:

- Hospital Nacional de Paraplégicos (Toledo)
- Hospital Clínic de Barcelona (Barcelona)

7. Trabajo Fin de Máster



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
Escuela de Postgrado y
Formación Permanente

En esta última asignatura del programa Máster, el alumno ha de escribir y defender un proyecto original e innovador que vaya dirigido a dar solución o a aportar información en el ámbito de la enfermería urológica.

El **Trabajo Fin de Máster** puede centrarse en un problema clínico concreto y haciendo uso de información bibliográfica y los conocimientos aprendidos durante el programa, se ha de elaborar un proyecto en base a una de las siguientes opciones:

- **Proyecto de investigación** relacionado con el ámbito de los cuidados de enfermería al paciente urológico.
- **Revisión bibliográfica** en algún ámbito de los cuidados de enfermería al paciente urológico.
- Desarrollo de un **plan de cuidados** estandarizado o individualizado al paciente urológico.

La presentación y defensa del TFM se realizarán al finalizar el máster, será un acto público ante Tribunal y el resto del alumnado y de carácter obligatorio.

El estudiante realizará la exposición presencial del proyecto realizado durante un tiempo no superior a **15 minutos** y a continuación, los miembros del tribunal realizarán cuantas preguntas consideren oportunas.

El proyecto será orientado por un tutor del Máster que se asignará en función de la temática del proyecto a desarrollar.

8. Evaluación



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
*Escuela de Postgrado y
Formación Permanente*

Los alumnos deberán realizar una **prueba tipo test de cada una de las asignaturas**, compuesta por 30 preguntas objetivas, cada una de ellas con 5 opciones de respuesta, siendo una de ellas la válida.

Tendrán **dos oportunidades** para realizar el examen de cada asignatura. El test estará abierto el mismo tiempo que la correspondiente asignatura, no pudiendo realizar el examen pasado ese plazo.

Una vez se inicie cada examen, el alumno dispondrá de 60 minutos para realizarlo. Cada vez que acceda a la prueba contará como un intento, finalice o no el examen.

Es necesario contestar correctamente un 70% de las preguntas para aprobar la asignatura.

Para superar el máster es necesario aprobar todos los exámenes, realizar las prácticas hospitalarias y obtener la calificación mínima de 7 en el Trabajo Fin de Máster.

Las calificaciones de las 12 asignaturas supondrán un 60% en la nota global del máster y el 40% restante, corresponderá a la nota obtenida en el TFM.

8. Claustro docente



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
Escuela de Postgrado y
Formación Permanente

Dirección del máster



Dña. Ana María Pérez Martín
Directora Académica del máster
Directora de Grado de Enfermería
Universidad Francisco de Vitoria



Dr. Manuel Esteban Fuertes
Director Científico del máster
Jefe de Servicio de Urología
Hospital Nacional de Paraplégicos (Toledo)
Profesor Asignatura 11



Dr. Miguel Ángel Bonillo García
Médico Adjunto de Urología del Hospital
Universitari i Politècnic La Fe (Valencia)
Profesor Asignatura 5



Dr. Daniel Cabezalí Barbancho
Médico Adjunto de Cirugía Pediátrica del
Hospital 12 de Octubre (Madrid)
Profesor Asignatura 8



Dr. José Ramón Cansino Alcaide
Jefe de Sección de Urología del Hospital
Universitario La Paz (Madrid)
Profesor Asignatura 9



Dra. Matilde Castillo Hermoso
Enfermera asistencial del Hospital Nacional de
Paraplégicos (Toledo)
Profesora Asignaturas 11, 13 y
tutora TFM





Dr. José Luis Cobos Serrano
Vicesecretario General del Consejo
General de Enfermería
Profesor Asignaturas 1, 2 y tutor TFM



Dña. Beatriz Cosgrove Vélez
Diplomada universitaria en Fisioterapia.
Directora del Centro de Fisioterapia
Pelvi-perineal
Profesora Asignatura 6



Dr. Juan Pedro Hernández Bermejo
Jefe de Servicio de Cirugía Pediátrica del
Hospital General Universitario Santa Lucía
(Cartagena)
Profesor Asignatura 12



Dña. Leticia Martínez-Berná
Enfermera y fisioterapeuta especializada en
uroginecología y obstetricia. Hospital San
Francisco de Asís (Madrid)
Profesora Asignatura 6



Dra. Mª Esther Martínez Cuenca
Médico Adjunto de Urología del Hospital
Universitari i Politècnic La Fe, (Valencia)
Profesora Asignatura 4



Dr. Carlos Müller Arteaga
Médico Adjunto del Servicio de Urología del
Complejo Hospitalario de Ourense (Orense)
Profesor Asignatura 7



Dr. Ignacio Otero Tejero
Médico Adjunto de Urología del Hospital
General Universitario de Guadalajara
(Guadalajara)
Profesor Asignatura 3



Dña. Mª Rosario Pérez Beltrán
Enfermera y coordinadora intrahospitalaria
de trasplantes del Hospital Universitario de
Basurto (Bilbao)
Profesora Asignatura 10





Dña. Gemma Yagüe de Antonio
Supervisora de calidad y heridas crónicas
del Hospital Universitario La Paz (Madrid)
Profesora Asignatura 2 y tutora TFM



Dra. Carmen Zubiaur Lábano
Jefa de sección de Urología del Hospital
Universitario de Basurto (Bilbao)
Profesora Asignaturas 10



Dña. Ana Alicarte Gracia
Cap de gestió d'Infermeria de l'ICNU
Hospital Clínic (Barcelona)
Coordinadora prácticas



Dr. Agustín Franco de Castro
Coordinador de la Unidad de Diagnóstico
Urológico del Servicio de Urología
del Hospital Clínic (Barcelona)
Tutor prácticas



Dña. Ascensión Gómez Porcel
Enfermera asistencial del Servicio de
Urología del Hospital Clínic (Barcelona)
Tutora de prácticas



Dña. Elena Vélez Gálvez
Supervisora del Servicio de Urología del
Hospital Clínic (Barcelona)
Coordinadora prácticas



La historia de Coloplast comenzó en 1.954 cuando Elise Sørensen, una enfermera danesa, diseñó la primera bolsa adhesiva del mundo. A su hermana Thora le habían realizado una ostomía y le daba miedo salir a la calle y tener fugas en público. Escuchando los problemas de su hermana, Elise diseñó una bolsa que se adhería a la piel y evitaba las fugas del efluente, dando a su hermana y a miles de personas la oportunidad de hacer una vida normal.

Una solución simple con un gran impacto social.

Hoy en día nuestro negocio incluye el cuidado de la ostomía, urología, continencia y cuidado de las heridas. Nuestra forma de hacer negocios sigue el ejemplo de Elise: escuchamos, aprendemos y respondemos con productos y servicios que hacen la vida más fácil a las personas con necesidades especiales.



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid
*Escuela de Postgrado y
Formación Permanente*

