

Curso de experto para enfermería:  
**Cuidado integral en la  
disfunción intestinal**





Universidad  
Francisco de Vitoria  
**UFV** Madrid  
*Escuela de Postgrado y  
Formación Permanente*

# Presentación y objetivos

En la actualidad, en España se requiere una atención sanitaria específica para aquellos pacientes que por un motivo u otro sufren disfunción intestinal. Por ello consideramos imprescindible la formación de los profesionales sanitarios, y más concretamente el personal de enfermería, que asumirán los cuidados de dichos pacientes.

**El Curso de experto para enfermería: Cuidado integral en la disfunción intestinal** aporta al profesional de enfermería todos los conocimientos necesarios para un abordaje completo y especializado de estos pacientes.

La **II edición** de dicho postgrado **comienza el 10 de marzo de 2021**, con una duración de 500 horas y acreditada con 20 ECTS, siendo el único curso de experto centrado en esta patología.

Los **objetivos principales** de este postgrado son:

- Dotar al profesional de enfermería de los conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para prestar cuidados integrales al paciente con disfunción intestinal.
- Potenciar y estimular el desarrollo de capacidades estratégicas dentro del ámbito de la disfunción intestinal.



Universidad  
Francisco de Vitoria  
**UFV** Madrid  
*Escuela de Postgrado y  
Formación Permanente*

# Índice

1. Programa de Becas Coloplast
2. Avales
3. Perfil y admisión
4. Metodología
5. Formación teórica
6. Formación práctica
7. Evaluación
8. Claustro docente
9. Patrocinador y coordinación

# 1. Programa Becas Coloplast



Coloplast Academy centra su actividad en tres pilares fundamentales:

1. El apoyo a la formación de los profesionales sanitarios a través de la concesión de becas
2. La divulgación científica
3. El apoyo a asociaciones de pacientes sin ánimo de lucro

Así en 2021 continuará su programa de becas de postgrado en Cuidado Crónico (Ostomía y Continencia). En concreto este año se convocarán un total de 80 becas a la formación de profesionales sanitarios para los siguientes cursos de postgrado:

- Curso de experto para enfermería cuidado integral en la disfunción intestinal
- Máster en enfermería urológica
- Curso de experto para enfermería cuidado integral del paciente ostomizado
- Máster de enfermería en coloproctología y estomaterapia

Estas becas cubren el 100% del coste de los estudios de postgrado y pretenden ser una ayuda para que los alumnos interesados puedan continuar formándose en el ámbito de la ostomía y/o continencia y de este modo mejorar la vida del paciente crónico con necesidades especiales.

## 2. Avales

El curso de experto está avalado por:

- UFV (Universidad Francisco de Vitoria)
- ENFURO (Asociación Española de enfermería Urológica)
- SEECir (Sociedad Española de Enfermería en Cirugía)



# 3. Perfil y admisión

El curso de experto está especialmente diseñado para profesionales de enfermería que trabajen con pacientes que presentan disfunción intestinal.

El alumno seleccionado deberá entregar la siguiente documentación un mes antes del inicio del curso:

- Carta de motivación del alumno
- Propuesta de candidato por parte del centro
- Formulario de pre-inscripción de la UFV
- Fotocopia compulsada del título de enfermería
- Currículum vitae
- Fotografía tamaño carnet
- Fotocopia del DNI



## 4. Metodología



**Duración**  
7 meses



**Ubicación**  
Semipresencial  
UFV Madrid



**Contenido  
y tutorías**  
online



**Plazas**  
10



**Prácticas**  
en centro de  
referencia

## 5. Formación teórica



Universidad  
Francisco de Vitoria  
**UFV** Madrid  
*Escuela de Postgrado y  
Formación Permanente*

# Módulo 1

## Introducción en la disfunción intestinal

El estreñimiento y la incontinencia son las manifestaciones clínicas más frecuentes de la disfunción intestinal.

Su etiopatogenia es diversa y compleja, siendo la lesión medular el ejemplo paradigmático. La evaluación clínica de este síndrome se sustenta en una anamnesis y exploración detalladas, y en la realización de diversas exploraciones instrumentales de imagen y funcionales, que tratan de esclarecer los mecanismos dañados en cada circunstancia.

En este módulo abordaremos los siguientes temas:

- Anatomía y fisiología colónica y anorrectal
- Mecanismos de la continencia y la defecación
- Etiología de la disfunción intestinal
- Manifestaciones clínicas de la disfunción intestinal
- Evaluación clínica e instrumental del paciente con disfunción intestinal

Módulo **2**

# El proceso psicológico en el paciente con disfunción intestinal

La disfunción intestinal es un síntoma especialmente invalidante, ya que limita al paciente en todos los niveles y le estigmatiza:

- A nivel laboral
- A nivel social
- A nivel psicológico

La vida gira en torno a la incertidumbre, la falta de control, el temor a ser “descubierto” y la necesidad de tener un cuarto de baño cerca.

En este módulo abordaremos la afectación psicológica tanto en el adulto como en el paciente pediátrico.

En el caso del paciente pediátrico, la incontinencia fecal es un síntoma especialmente duro no solo para el niño sino también para sus padres. En el tratamiento integral de la disfunción intestinal en el niño son claves tres elementos:

- Fomentar su autonomía
- Apoyar y contener a los padres
- Normalizar el proceso



**Módulo 3**

# Disfunción intestinal en pediatría

La disfunción intestinal en pediatría, en especial del intestino grueso, es una patología relativamente frecuente que requiere de un abordaje multidisciplinar.

Son niños que necesitan mucha dedicación, pero que se benefician enormemente de un tratamiento personalizado, mejorando su calidad de vida y su desarrollo psicosocial.

En este capítulo se abordan las causas más frecuentes:

- Malformación anorrectal
- Enfermedad de Hirschsprung
- Estreñimiento refractario al tratamiento médico

Además se enfatiza en las peculiaridades diagnósticas y terapéuticas por ser pacientes pediátricos, y se aborda el tratamiento tanto quirúrgico como clínico, así como el seguimiento a lo largo de toda la infancia y orientación a la vida adulta.

# 4.1 Disfunción intestinal en el adulto de causa neurógena

La disfunción intestinal neurógena (DIN) es el resultado de la alteración de la función intestinal derivada de una lesión en el sistema nervioso central o periférico.

A lo largo de este módulo abordaremos los diferentes procesos neurológicos que cursan con DIN entre los que se encuentran con más prevalencia:

- Mielomeningocele
- Lesión medular
- Esclerosis múltiple
- Enfermedad de Parkinson

El tratamiento de estas patologías requiere una aproximación individualizada y holística para lograr una mejora en la calidad de vida, en la independencia y en la funcionalidad.

En resumen, la búsqueda e implementación efectiva y de acciones basadas en la evidencia para el manejo y atención de las personas con DIN debe ser una primera prioridad para aquellos que entran en contacto con esta población. Por ello, las enfermeras expertas, deben proporcionar a los pacientes una base sólida sobre la que se pueda construir un tratamiento efectivo.



# 4.2 Disfunción intestinal en el adulto de causa no neurógena

En este módulo abordaremos los síntomas que padecen los pacientes con disfunción intestinal cuya causa no es neurogénica:

- El estreñimiento. Puede ser primario cuando la causa es propia del intestino e incluye al tránsito lento y la obstrucción defecatoria. Debe realizarse una anamnesis y estudio completo de cara a determinar qué tipo de estreñimiento prevalece para poder establecer un tratamiento escalonado y específico.
- La incontinencia fecal. Es un síntoma muy invalidante que repercute directamente en la calidad de vida de las personas que lo padecen. Su etiología es multifactorial y su abordaje debe ser gradual y multidisciplinar.

El síndrome de resección anterior de recto. Incluye todos los síntomas que inciden en una persona a la que se le resecó el recto, entre los que destacan la fragmentación y la urgencia defecatoria. Su causa no está clara y su tratamiento es muy desafiante.

**Módulo 5**

# Nutrición en la disfunción intestinal

En este módulo explicaremos las pautas de una dieta saludable siguiendo el patrón de la Dieta Mediterránea.

Se definirá qué es la fibra dietética, tipos, efectos de cada fibra, consumo recomendado, así como en qué alimentos podemos encontrar, y su proporción, los distintos tipos de fibra. Abordaremos el papel de la microbiota, los prebióticos y probióticos.

En el paciente con disfunción intestinal, la dieta es parte de la estrategia terapéutica, por ello, se tratarán las distintas adaptaciones dietéticas, de una manera práctica, que precisan los pacientes adultos con disfunción intestinal de causa neurogénica y no neurogénica, y los pacientes pediátricos con disfunción intestinal.



# Módulo 6

## Programa de manejo de la disfunción intestinal

A lo largo de este módulo se expondrán los cuidados dirigidos al paciente con disfunción intestinal, teniendo en cuenta la metodología enfermera con el fin de lograr los siguientes propósitos:

- Relacionar diagnósticos enfermeros y planificar los cuidados
- Evaluar los resultados para mejorar los cuidados enfermeros
- Facilitar la investigación en enfermería
- Asegurar la continuidad de los cuidados
- Adoptar un lenguaje común

Además, abordaremos el seguimiento de los pacientes con disfunción intestinal en unidades de atención especializada, ya que permite conocer la situación real de esta población y estudiar si mejoran con los tratamientos, si disminuye el gasto sanitario y si se incrementa la percepción de la calidad de vida por parte de estos pacientes.

# Módulo 7

## Trabajo fin de curso

Este módulo se configura como sistema de evaluación final dentro del **Curso de experto para enfermería: Cuidado integral en la disfunción intestinal**, constituyendo el Trabajo Fin de Curso (TFC).

En el TFC, el alumno ha de desarrollar las respuestas de dos casos clínicos planteados por los tutores como repaso de los conocimientos aprendidos durante el programa.

El trabajo será tutorizado por un profesor que asesorará al estudiante durante el desarrollo del proyecto para que consiga los objetivos en lo relativo a metodología de elaboración de un caso clínico y proceso de atención de enfermería.



## 6. Formación práctica



El alumno **realizará obligatoriamente un mínimo de 14 horas prácticas** en un hospital con consulta especializada en disfunción intestinal, tutorizadas por un profesional experto.

Estas prácticas permiten al alumno completar la adquisición de competencias del título de postgrado que le capacitan para su desempeño profesional.

Dichas prácticas se realizan en hospitales de referencia a nivel nacional.



# 7. Evaluación



Los alumnos deberán realizar una **prueba tipo test de cada uno de los módulos**, compuesta por 30 preguntas objetivas, cada una de ellas con 5 opciones de respuesta, siendo una de ellas la válida.

Tendrán dos oportunidades para realizar el examen de cada módulo. El test estará abierto el mismo tiempo que el correspondiente módulo, no pudiendo realizar el examen pasado ese plazo.

Una vez se inicie cada examen, el alumno dispondrá de 60 minutos para realizarlo. Cada vez que acceda a la prueba contará como un intento, finalice o no el examen.

Es necesario contestar correctamente un 70% de las preguntas para aprobar cada módulo.

Para superar el curso de experto es necesario aprobar los 6 exámenes, realizar las prácticas hospitalarias y obtener la calificación mínima de 7 en el trabajo de fin de curso.

Las calificaciones de los 6 módulos supondrán un 60% en la nota global del curso y el 40% restante, corresponderá a la nota obtenida en el trabajo de fin de curso.



## 8. Claustro docente





**Dña. Ana María Pérez Martín**  
**Directora académica del curso de experto**  
Directora de Grado de Enfermería  
Universidad Francisco de Vitoria



**Dr. Miguel Angel González Viejo**  
**Director científico del curso de experto**  
Médico Rehabilitador. Presidente Sociedad  
Catalana de Medicina Física y Rehabilitación.  
Profesor Módulo 4



**Dr. Javier Alcedo González**  
Jefe de Sección. Patología Funcional y  
Motilidad Digestiva. Hospital U. Miguel Servet.  
Profesor Módulo 1



**Dra. Ane Miren Andrés Moreno**  
Cirujana pediátrica. Servicio de Cirugía  
pediátrica. Hospital U. Infantil La Paz.  
Profesora Módulo 3





**Dña. Eva García Peña**  
Enfermera y psicóloga.  
Enfermera asistencial en Aspaym Valencia.  
Profesora Módulo 6



**Dra. Marta Gracia Ruiz**  
Médico digestivo. Sección de Motilidad y  
Patología Funcional Digestiva. Hospital U.  
Miguel Servet. Profesora Módulo 1



**Dr. Carlos Gutiérrez San Román**  
Jefe de sección. Servicio de cirugía pediátrica.  
Hospital U. y Politécnico La Fe.  
Coordinador de prácticas



**Dña. Ione Labaka Arteaga**  
Enfermera estomaterapeuta.  
Hospital U. Donosti.  
Profesora Módulo 6



**Dr. Franco Marinello**  
Cirujano coloproctólogo. Servicio de Cirugía  
General. Hospital U. Vall d´Hebron.  
Profesor Módulo 4



**Dña. Alicia Moreno Borreguero**  
Enfermera experta en Nutrición. Servicio de  
Endocrinología y Nutrición. Hospital U. de  
Fuenlabrada. Profesora Módulo 5



**D. Tasio Pérez Salido**  
Psicólogo. Profesor y orientador.  
Universidad Francisco de Vitoria.  
Profesor Módulo 2





Coloplast desarrolla productos y servicios para facilitar la vida de las personas con necesidades especiales.

Trabajando cerca de las personas que utilizan nuestros productos, desarrollamos soluciones que se adaptan a sus necesidades.

Nuestro negocio incluye el cuidado de la ostomía, urología, cuidado de la continencia, así como de las heridas y de la piel.

Operamos a nivel mundial y tenemos más de 12.000 empleados.



Universidad  
Francisco de Vitoria  
**UFV** Madrid  
*Escuela de Postgrado y  
Formación Permanente*

